



Университеттің 2019 жыл бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстардың есебі туралы

Аршабеков Н.Р.

Ғылыми жұмыстар және инновация
жөніндегі проректор

ҒЗЖ-ның негізгі бағыттары

Ғылыми-зерттеу жұмыстары

- ❑ Кафедралардың өз бастамаларымен жүргізетін ҒЗЖ –ы;
- ❑ ҚР БЖҒМ қаржыландыру шеңберіндегі орындалатын гранттық жобалар ;
- ❑ Халықаралық ғылыми жоба;
- ❑ Web of Science және Scopus мәліметтер базасында индекстелетін журналдардағы жарияланымдар;
- ❑ Ғылыми басылымдарда жарияланған мақалалар;
- ❑ Ғылыми зерттеулердің нәтижелері бойынша жарияланған монографиялар;
- ❑ Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары:
 - Студенттердің Start-up жобаларға қатыстыру жұмыстары;
 - Ғылыми үйірмелер;
 - Студенттердің республикалық, халықаралық, шетелдік пәндік олимпиадаларға, ғылыми конференцияларға қатыстыру жұмыстары.

Ұйымдастыру жұмыстары

- ❑ Факультеттерде өткізілген ғылыми іс-шаралар;
- ❑ Қорғауға алынған құжаттар алу (патент, пайдалы модельге патент, инновациялық патент, авторлық куәліктер);
- ❑ ЖОО үздік оқытушысы байқауына үміткерлерді іріктеу жұмысы;
- ❑ Профессор-оқытушылардың шетелдік ғылыми іс-шараларға қатысуы және ғылыми тағылымдамадан өтуі, дәріс оқуы;
- ❑ Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша жұмыстар.

Кафедралар жоспары бойынша жүргізілетін ҒЗЖ

- Физика-математика факультеті – 6 бағыт
- Жаратылыстану факультеті – 5 бағыт,
- Педагогика және психология факультеті – 5 бағыт,
- Қазақ филологиясы және әлем тілдері факультеті – 5 бағыт
- Өнер және мәдениет факультеті – 4 бағыт,
- Әлеуметтік-гуманитарлық факультеті – 3 ғылыми бағытта.

Барлығы 28 бағыт.

Сол ғылыми бағыттарда атқарылған жұмыстардың теориялық және практикалық құндылығын салаға қажеттілігі мен тиімділігін анықтай, өндіріс пен оқу үрдісіне енгізілген нәтижелерін есепке алатын болсақ 14 бағыт бойынша жасалған жұмыстық нәтижесі жоққа тең.

Сондықтан, кафедралармен әр бағыт бойынша арнайы жұмыс жүргізіледі.

ҚР БЖҒМ қаржыландыру шеңберіндегі орындалған гранттық жобалар

2018-2020 жылдарда БЖҒМ өткізген конкурсқа университеттен **37** ғылыми жоба жіберілді. **4** жоба қаржыландыру мүмкіндігіне ие болды.

Олар:

- Орыс тілі мен әдебиеті;
- Химия;
- Физика;
- Информатика және қолданбалы математика және Қазақ тіл білімінің теориясы мен әдістемесі кафедраларында орындалуда.

2019 жылы ғылыми жобалардың қаржыландыру сомасы **27 106 075 теңге.**

Ұсынылған жобалардың кемшіліктері:

Жіберілген **37** жобаның **9-і төмен, 22-і орташа** балл алды және **3** жоба техникалық дұрыс рәсімделмеген. Тек **3 жоба** бойынша ғана бағалау жоғары болды.

Жобалардың негізгі кемшіліктері:

- зерттеудің мақсаттары мен міндеттері айқын емес;
- зерттеудің жаңалығы мен нәтижесінің жоқтығы;
- зерттеудің әдіснамасының ашылмағаны немесе жоқтығы;
- пәнаралық байланысқа көңіл бөлінбегені;
- жобаларда шетелдік ғалымдармен және сарапшылармен болжанатын ынтымақтастықтың төмен деңгейі (немесе толық болмауы);
- қаржыландырудың бюджеттік өтінімі дұрыс есептелмеген.

Гранттық ғылыми жобалары

Кафедра оқытушыларымен бірнеше семинар жұмыстар өткізілді.

Нәтижесінде 2020 жылға 50 жоба тақырыбы анықталды.

БжҒМ тақырыптар ұсынылды.

Жұмыс ары қарай жалғастырылады.

Жоғары баға алған, бірақ конкурстан өтпеген жобалар, кафедра аясында іске қосылады.

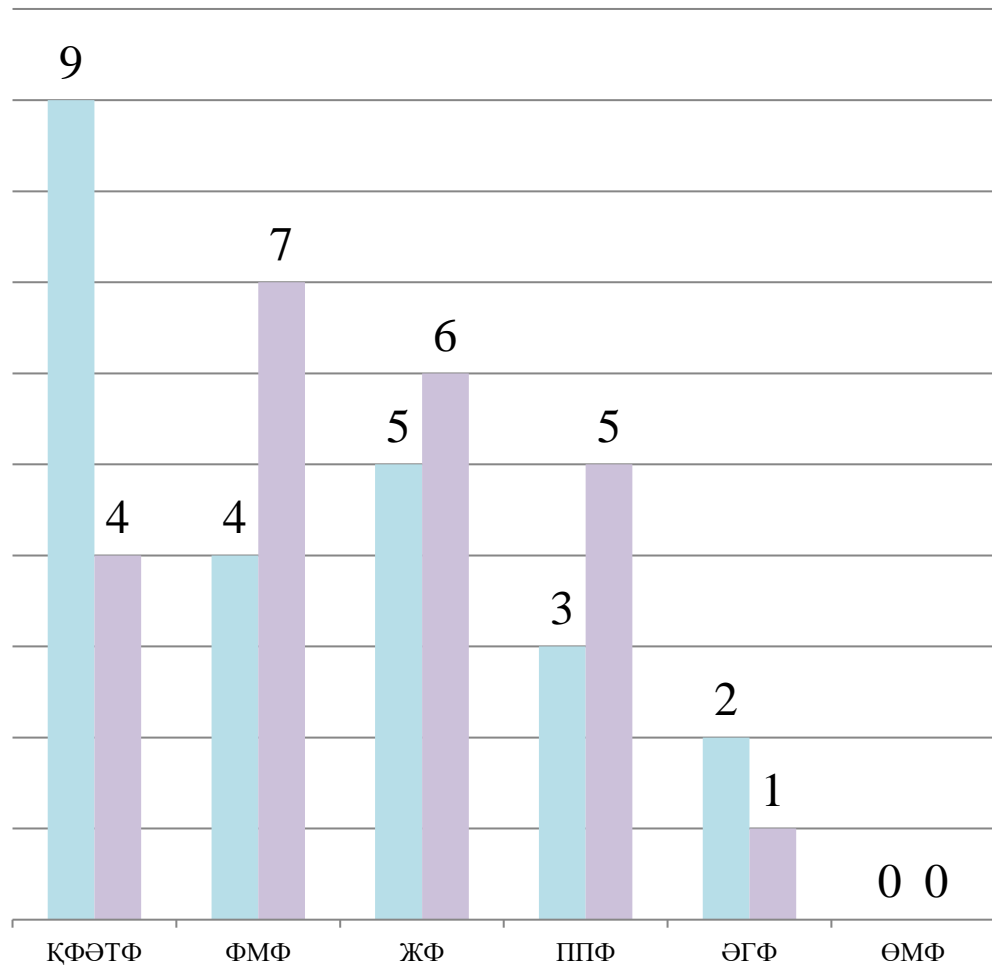


WEB OF SCIENCESM
THOMSON REUTERS



Scopus

мәліметтер базасында индекстелетін журналдардағы жарияланымдар



■ Scopus
■ Web of Science

Барлығы : 46мақала (Scopus 23 Web of Science 23)

Факультет бойынша көрсеткіш

Мақала жариялаудағы оқытушылардың үлесі

Индекстелетін журналдарда мақала жариялаған оқытушылар саны **55** адам. Ол жалпы штаттық ПОҚ-ның (429 адам) **12,8%** құрайды. Университеттің **12** кафедрасының оқытушылары бұл жұмысқа мүлдем қатыспаған.

30 мақалаларда бірнеше авторлар кездеседі (5-6 адам). Оның ішінде **1-2** авторлар басқа жоғары оқу орнынан, сол себепті мақалалар **2-3** университеттің есебінде жүреді.

7 мақала докторанттардың диссертациялық жұмыстарының аясында орындалған.

Ғылыми бейсенбі шеңберіндегі тренингтер

Scopus, Web of Science базалары бойынша ғылыми ақпаратты іздеу тақырыбы бойынша **2 бөлімді бірнеше** тренингтер өткізілді.

1-бөлім. Жарияланыммен жұмыс істеу. 193 оқытушы қатысты.

2-бөлім. Авторламен байланыс жасау, кері байланыс орнату. 86 оқытушы қатысты.

Бұл жұмыс ары қарай жалғасады (9 семинар өткізілді).

2020 жылға индекстелген басылымдарда 130-ға жуық жарияланым шығару жоспарлануда.

ҒЫЛЫМИ БАСЫЛЫМДАРДА ЖАРИЯЛАНҒАН МАҚАЛАЛАР

Республикалық және шетелдік басылымдарда жарияланған мақалалар саны - **669**.

№	Факультет атауы	БжҒСБК	Шетелдік басылымдар	Ғылыми конференция жинақтары	Өзге де ғылыми басылымдар	% үлесі
1	Педагогика және психология	52	41	92	11	196 (29,2%)
2	Жаратылыстану	21	13	95	26	154 (23%)
3	Қазақ филологиясы және әлем тілдері	59	40	-	40	139 (20,7%)
4	Физика-математика	34	9	54	6	103 (15,3%)
5	Әлеуметтік-гуманитарлық	26	12	-	37	75 (11,2%)
6	Өнер және мәдениет	4	-	-	5	9 (1,3%)
	Барлығы	195	106	244	125	669

КАФЕДРАЛАР БОЙЫНША ЖАРИЯЛАНҒАН МАҚАЛАЛАР САНЫ

№	Кафедра атауы	БЖҒСБК	Шетелдік басылымдар	Ғылыми конференция жинақтары	Өзге де ғылыми басылымдар	Барлығы
1	Химия	18	2	53	5	78 (11,6%)
2	Мектепке дейінгі және бастауыш білім	27	17	17	-	61 (9,1%)
3	Жалпы педагогика	0	13	42	2	57 (8,5%)
	Қазақ әдебиеті	22	20	-	15	57 (8,5%)
4	География және туризм	1	8	23	16	48 (7,1%)
5	Теориялық және практикалық психология	17	4	18	6	45 (6,7%)
6	Физика	14	1	27	2	44 (6,5%)
7	Информатика және қолданбалы математика	12	8	21	2	43 (6,4%)
8	Қазақ тіл білімінің теориясы мен әдістемесі	17	10	-	15	42 (6,2%)

№	Кафедра атауы	БЖҒСБК	Шетелдік басылымдар	Ғылыми конференция жинақтары	Өзге де ғылыми басылымдар	Барлығы
9	Орыс тілі мен әдебиеті	20	10	-	10	40 (5,9%)
10	Биология	3	3	19	5	29 (4,3%)
11	Тарих	5	3		14	22 (3,2%)
12	Арнайы әлеуметтік педагогика	7	5	9	-	21 (3,1%)
13	Қазақстан тарихы	7	4		8	19 (2,8%)
14	Дене тәрбиесі және спорт	1	2	6	3	12 (1,7%)
15	Кәсіптік білім	4	4		3	11 (1,6%)
	Қоғамдық-гуманитарлық пәндер	7			4	11 (1,6%)
16	Математика	8	-	-	1	9 (1,3%)

№	Кафедра атауы	БЖҒСБК	Шетелдік басылымдар	Ғылыми конференция жинақтары	Өзге де ғылыми басылымдар	Барлығы
17	Ақпараттық технологиялар		-	6	1	7 (1,0%)
18	Экономика және бизнес	2	1		4	7 (1,0%)
19	Құқық және басқару	1			4	5 (0,7%)
20	Музыкалық білім берудің теориясы мен әдістемесі	2			2	4 (0,59%)
	Хореография және мәдени тынығу жұмысы	2			2	4 (0,59%)
21	Кітапханатану және библиография				1	1 (0,14%)
22	Барлығы	195	115	234	125	669

Жарияланым бойынша кафедралардың үлесі

Барлық жарияланымдардың **74,3%-н 10** кафедраның оқытушылары шығарған: **669-тен 515.**

- Химия кафедрасы – **78**
- Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасы – **61**
- Жалпы педагогика – **57**
- Қазақ әдебиеті – **57**
- География және туризм кафедрасы – **48**
- Теориялық және практикалық психология кафедрасы – **45**
- Физика кафедрасы – **44**
- Информатика және қолданбалы математика кафедрасы – **43**
- Қазақ тіл білімінің теориясы мен дәстемесі кафедрасы – **42**
- Орыс тілі мен әдебиеті кафедрасы – **40.**

Педагогикалық білім беру мамандығы үшін жүйе құраушы болып табылатын бірқатар кафедралар өзінің мәртебесіне сай ғылыми өнім бере алмады. Олар:

- Биология кафедрасы – **29**
- Арнайы және әлеуметтік педагогика – **21**
- Тарих – **22**
- Қазақстан тарихы – **19**
- Кәсіптік білім – **11**
- Математика – **9**

3 кафедраның педагогтары бір де бір мақала жазбаған және жарияламаған:

- Шетел тілдері – **0**
- Шет тілін оқыту әдістемесі – **0**
- Хорды дирижерлау және ән – **0**

ӨТКІЗІЛГЕН ҒЫЛЫМИ ІС-ШАРАЛАР

№	Факультет атауы	Ғылыми конференциялар		Ғылыми семинарлар	Дөңгелек үстелдер
		Халықаралық	Республикалық		
1	Қазақ филологиясы және әлем тілдері	2	1	1	
2	Педагогика және психология	1		5	9
3	Әлеуметтік-гуманитарлық	1		6	4
4	Жаратылыстану		1		
5	Өнер және мәдениет			3	3
6	Физика-математика			10	7
7	Ғылыми кітапхана	1			
8	Ғылыми жұмыстар және инновация жөніндегі департамент		1		
Барлығы		5	3	25	23

Өткізілген ғылыми іс-шаралардың кемшілігі:

Тек жекелеген конференциялар, семинарлар, дөңгелек үстелдер ғана ғылыми ауқаттылықты, мазмұндылықты, нәтижеге бағытталғанын көрсетті.

Көпшілігі келесі кемшіліктерді сипаттайды:

- конференцияда қабылданған ұсыныстары білім саласына әсер ететін, ҚР БЖҒМ оны іске асыра алатын мәселелердің көтерілгені жетіспейді.
- шетел ғалымдарының қатысуы төмен, көшбасшы университеттерден, білім беруді дамыту институттарынан қатысқан ғалымдардың саны - **15**, жалпы қатысқандардың – **26,6%** құрайды.
- өткізілген ғылыми семинарлар, дөңгелек үстелдердің мазмұны ҚР білім беру бағытының дамуына және университеттің оқу үрдісіне енгізілетіндей із қалдыруы ескерілмеген.

ЖАРИЯЛАНҒАН МОНОГРАФИЯЛАР

Есеп беру жылында университет бойыша **15** монография жарияланды, оның ішінде:

- Физика-математика факультеті – **5**
3 – «Математика» кафедрасы, 1 – «Информатика және қолданбалы математика» кафедрасы, 1 – «Физика» кафедрасы,
- Қазақ филологиясы және әлем тілдері факультеті – **4**
3 – «Қазақ тіл білімінің теориясы мен әдістемесі» кафедрасы, 1 – «Қазақ әдебиеті» кафедрасы;
- Педагогика және психология факультеті – **3**,
2 – «Мектепке дейінгі және бастауыш білім» кафедрасы,
1 – «Теориялық және практикалық психология» кафедрасы
- Жаратылыстану факультеті бойынша – **1** *1- «Химия»,*
- Әлеуметтік-гуманитарлық факультеті – **2**
1- «Қоғамдық-гуманитарлық пәндер» кафедрасы, 1 – «Тарих»),
- Өнер және мәдениет факультеті – **0.**

ҚОРҒАУҒА АЛЫНҒАН ҚҰЖАТТАР

Университет ғалымдары ағымдағы жылы **12** қорғауға алынған құжатқа ие болды.

Факультет атауы	Кафедра атауы	Пайдалы модельге патент	Өнертабысқа патент	Патент	Авторлық куәлік
Физика-математика	Информатика және қолданбалы математика	1	1	1	
Жаратылыстану	Химия		1	1	1
Қазақ филологиясы және әлем тілдері	Орыс тілі мен әдебиеті				4
Педагогика және психология	Мектепке дейінгі білім беру				1
Әлеуметтік-гуманитарлық	Қоғамдық гуманитарлық пәндер				1

ҒЗЖ нәтижелерінің төмен болуының себептері

- Ғылыми зертханалар санының және ондағы қондырғылардың, пайдаланатын реактивтердің жетіспеушілігі. Осы жағдайларға байланысты **2** ғалым өздерінің ғылыми жобаларын басқа университетте ғылыми орталықта орындады. Олар: Р.Б.Баймаханың (құны-**42 млн.теңге**) және Э.А.Бакированың гранттық қаржыландыру жобалары (құны-**9 млн.теңге**)
- **12** оқытушы басқа жоғары оқу орындарының және ғылыми институттардың ғылыми жобаларында қосымша орындаушы ретінде қатысты.

“ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНЫҢ ҮЗДІК ОҚЫТУШЫСЫ” МЕМЛЕКЕТТІК ГРАНТЫНЫҢ ИЕГЕРЛЕРІ

□ Педагогика және психология факультетінің педагогикалық қызметкері PhD, қауымдастырылған профессор м.а. **Сыздықбаева Айгуль Джуманазаровна;**

□ Қазақ филологиясы және әлем тілдері факультетінің педагогикалық қызметкері ф.ғ.к., қауымдастырылған профессоры **Кошекова Айнур Аргынтаевна;**

□ Қазақ филологиясы және әлем тілдері факультетінің педагогикалық қызметкері ф.ғ.д., профессор м.а. **Оналбаева Айгуль Тыныбековна;**

□ Қазақ филологиясы және әлем тілдері факультетінің педагогикалық қызметкері ф.ғ.к., профессор м.а. **Абдирасилова Гульмира Калыбаевна;**

□ Физика-математика факультетінің педагогикалық қызметкері п.ғ.д., профессор м.а. **Каскатаева Бахыткуль Рахимжановна.**

Көрсеткіш 2018 жылмен салыстырғанда төмендеу (2018ж. – 7 оқытушы)

Профессор-оқытушылардың шетелдік ғылыми іс-шараларға қатысуы және ғылыми тағылымдамадан өтуі, дәріс оқуы

Алыс, жақын шетелдік ғылыми конференцияларда, симпозиумдарда, семинарларда және т.с.с. ғылыми іс-шараларда **23 оқытушы** баяндамамен тікелей қатысты, **10 оқытушы** тағылымдамадан өтті.

- Әлеуметтік-гуманитарлық факультет – **6/1** оқытушы;
- Қазақ филологиясы және әлем тілдері факультеті – **5/2** оқытушы;
- Педагогика және психология факультеті – **4/3** оқытушы;
- Физика-математика факультеті – **3/3** оқытушы;
- Жаратылыстану факультеті – **4/1** оқытушы;
- Өнер және мәдениет факультеті – **1** оқытушы.

Осы бағыт бойынша жұмыс атқарған адамдардың саны-**32**. Ол жалпы штаттағы педагогтардың – **7,4%** құрайды.

Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстары

Есеп беру жылында **207** студент ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысты.

№	Факультет атауы	СҒЗЖ байқауы	Ғылыми конференция	Пәндік олимпиада	Әртүрлі байқаулар	Барлығы
1	Әлеуметтік- гуманитарлық	4	27	10	16	57
2	Жаратылыстану	-	28	3	8	39
3	Педагогика және психология	3	17	5	9	34
4	Физика-математика	-	19	8	7	34
5	Қазақ филология және әлем тілдері	5	10	10	3	28
6	Өнер және мәдениет	9	-	4	2	15
Барлығы		21	101	40	45	207

Ғылыми-зерттеу жұмысына қатысқан студенттің жалпыға шаққандағы саны **5,2%** құрайды (студенттің жалпы саны-3974). Бұл өте төмен көрсеткіш.

Студенттердің Start-up жобалары

Университет бойынша **8** Start-up жобасы іске асырылды.

- Қазақ филологиясы және әлем тілдері факультет – **2**
Шетел тілдерін оқыту әдістемесі кафедрасы – 2
- Жаратылыстану факультеті – **2**
Химия – 1, Биология кафедрасы – 1
- Физика-математика факультеті – **2**
Информатика және қолданбалы математика – 2
- Әлеуметтік-гуманитарлық факультет – **1**
Тарих кафедрасы - 1
- Педагогика және психология факультеті – **1**
Мектепке дейінгі және бастауыш білі беру кафедрасы – 1

2020 жылы университет бойынша стартап жобалардың санын **30-35** жеткізуді көздеу қажет.

Стартап жобалар сарапшылар қауымдастығымен, жұмыс берушілер арасында ЖОО-ның беделін арттырады (рейтингтерде есептеледі). Стартап-жобаларды ірі зерттеулер жүргізу үшін болашақ идеялардың негізі ретінде қарастыру қажет. Олар гранттық жобалар жасауға мүмкіндік береді.

Ғылыми үйірмелер

Кафедраларда барлығы **20** студенттік ғылыми үйірмесі жұмыс жүргізді.

- Педагогика және психология – **5** бағыт
- Физика-математика – **5** бағыт
- Өнер және мәдениет – **4** бағыт
- Әлеуметтік-гуманитарлық – **3** бағыт
- Қазақ филология және әлем тілдері – **2** бағыт
- Жаратылыстану – **2** бағыт

Ғылыми үйірмелерге барлығы **520** студент қатысты (жалпы санынан **13,08%** құрайды):

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша жұмыстар

Бұл бағыт бойынша атқарылған жұмыстар желтоқсан айында өткен Ғылыми кеңес отырысында қаралған.

Бітіруші магистранттар мен докторанттар арасында қараша-желтоқсан айларында білім беру сапасын және жетілуді қамтитын сауалнама жүргізілді.

Анкета жүргізуге қатысқан жалпы 2-курс магистранттар саны – **258**, 3-курс докторанттар саны – **16**.

Бағалау көрсеткіштері	Жаратылыстану факультеті	Әлеуметтік-гуманитарлық факультет	Өнер және мәдениет факультеті	Физика-математика факультеті	Қазақ филологиясы және әлем тілдері	Педагогика және психология факультеті
Білім беру бағдарламасының мазмұны	4,62	4,28	4,88	4,75	4,93	4,81
Сабақ сапасына қанағаттанушылық	4,75	4,69	4,55	4,708	4,83	4,68
Зерттеу жұмысына қанағаттанушылық	4,54	4,57	4,88	4,79	4,73	4,74
Ғылым және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бөлімінің қолдау көрсету (консультациялық көмек) сапасына қанағаттанушылық	4,79	3,92	4,88	4,6	4,76	4,76
Мансаптық өсудің күтілетін перспективалары	4,83	4,28	5	4,75	4,86	4,84
Жалпы үлес	4,706	4,33	4,83	4,71	4,82	4,76

ҰСЫНЫСТАР:

Оқу үрдісі барысында:

- шетелдік тәжірибемен алмасу үшін шетелдік ғалымдарды шақырту;
- қос дипломды бағдарламасын енгізу;
- ЖОО-да сабақтарды ұйымдастырудың интерактивті формаларын ескеру;
- Практикалық сабақтарды арттыру;
- Сабақтарды замануи үлгіде өткізу;
- Кітапхана қорын толықтыру және электронды оқулықтар санын көбейту.

Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін:

- зертханалар мен арнайы кабинеттердің материалдық-техникалық базасын жақсарту;
- зерттеу жұмыстар көбірек ұйымдастыру;
- шетелдік тағылымдама мерзімін ұзарту.

ҒЗЖ-на факультет пен кафедраның қосқан үлесі - РЕЙТИНГ

№	Бағалау көрсеткіші	балы
1	Гранттық қаржыландыру бойынша жобалар	35
2	Индекстелетін журналдардағы жарияланымдар	25
3	Қорғауға алынған құжаттар	10
4	Монографиялар	10
5	Үздік оқытушы	5
6	Стартап жобалар	3
7	Халықаралық/республикалық конференциялар өткізуі	3
8	Шетелдік ғылыми іс-шараларға қатысу (тікелей)	3
9	БҒСБК мен шетелдік мақалалар	2
10	Өзге ғылыми басылымдар мен конференция материалдары	1
11	Семинар, дөңгелек үстелдер өткізу	1
12	СҒЗЖ	1
13	Ғылыми үйірме	1
Барлығы:		100 балл

Факультет бойынша РЕЙТИНГ

№	Факультет атауы	Жалпы балы	Штат	Штаттық көрсеткішке шаққандағы балл
1	Физика-математика	613,5	61	10,05
2	Жаратылыстану	579	59	9,81
3	Қазақ филологиясы және әлем тілдер	647,5	93	6,96
4	Педагогика және психология	589	104	5,66
5	Әлеуметтік-гуманитарлық	305	70	4,35
6	Өнер және мәдениет	41	42	0,97

Кафедралар бойынша РЕЙТИНГ

№	Кафедра атауы	Жалпы балы	Штат	Штаттық көрсеткішке шаққандағы балл
1	Химия	322	15	21,46
2	Орыс тілі мен әдебиеті	227	11	20,63
3	Физика	226	15	15,06
4	Қазақ тіл білімінің теориясы мен әдістемесі	259,5	19	13,65
5	Қазақ әдебиеті	186	15	12,4
6	Информатика және қолданбалы математика	206,5	19	10,86
7	География және туризм	107	11	9,72
8	Қазақстан тарихы	58	6	9,66
9	Мектепке дейінгі және бастауыш білім	218	23	9,47
10	Жалпы педагогика	149	17	8,76
11	Ақпараттық технологиялар	61	7	8,71
12	Теориялық және практикалық психология	137	21	6,52
13	Математика	103	19	5,42
14	Биология	161	31	5,19

№	Кафедра атауы	Жалпы балы	Штат	Штаттық көрсеткішке шаққандағы балл
15	Қоғамдық-гуманитарлық пәндер	67	13	5,15
16	Тарих	64	13	4,92
17	Құқық және басқару негіздері	45	11	4,09
18	Кәсіптік білім	30	15	2
19	Арнайы және әлеуметтік педагогика	34	18	1,88
20	Музыкалық білім берудің теориясы мен әдістемесі	14	11	1,27
21	Экономика және бизнес	13	10	1,3
22	Кітапханатану және библиография	7	7	1
23	Хорды дирижерлау және ән	6	6	1
24	Дене тәрбиесі және спорт	22	23	0,95
25	Хореография және мәдени-тынығу жұмысы	12	16	0,75
26	Шетел тілін оқыту әдістемесі	6	30	0,2
27	Практикалық шетел тілдері	0	16	0

ҰСЫНЫСТАР:

- ❑ Жалпы университеттік ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу үшін ортақ тақырыпты анықтауды қолға алу (қаржыландыру мүмкіндігін қарастыру);
- ❑ Ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту (зертханаларды, арнайы кабинеттерді заманауи қондарғылармен жабдықтау және құрылғылардың санын арттыру);
- ❑ Ғылыми қызметпен мақсатты айналысу үшін мүмкіндіктер жасау (шығармашылық күнді кең тарату, материалдық ынталандыру);
- ❑ Оқытушылардың ағылшын тілін меңгеру деңгейінің тұрақты мониторингі және оларды оқыту курстарына тарту;

- ПОҚ, магистранттар мен докторанттардың технологиялық дамуы мен инновациялар саласында зерттеу және сандық дағдылар бойынша білімін арттыру семинарлар мен тренингтер өткізу;
- Химия және биология кафедрасының ғылыми әлеуетін ескере отырып, университеттің академиялық беделін арттыру мақсатында және Химия, Биология мамандықтары бойынша магистранттар мен докторанттардың ағымын кеңейту үшін осы мамандықтар бойынша **диссертациялық кеңес** ашу;
- Білім берудегі технологиялар трансферлеу орталығын құру (оқу үрдісіне зерттеу нәтижелерін нақты енгізу үшін (бұл рейтингтерде есептеледі));
- Жетекші ғылыми басылымдардан электрондық және баспа жазылымдарын сатып алу.

Университеттің ғылыми-зерттеу жұмыстарының құрылымы

- ❑ Жалпыуниверситеттік ғылыми-зерттеу ТАҚЫРЫБЫ;
(университеттің барлық кафедралары қамтиды)
- ❑ Кафедралардың өз бастамаларымен жүргізілетін ғылыми зерттеулері;
- ❑ Ғалымдардың жеке ғылыми жобалары.

Осылардың барлығы нәтижеге бағытталған болуы керек.

Педагогика және психология факультеті
7М01901-Дефектология мамандығы

№	Магистранттың аты-жөні	Бекітілген ғылыми жетекшісі	Ауыстыруға ұсынылған ғылыми жетекшісі
1	Назгуль Жанатовна Кунанбаева	PhD докторы, аға оқытушы А.Б. Дузелбаева	п.ғ.к., доцент Г.С. Оразаева

Негіздеме: PhD, аға оқытушы А.Б. Дузелбаеваның 2020 жылдың қаңтар айының 15 жұлдызынан бала күту демалысына шығуы.